

Содержание:

- 1. Программа школы по профилактике злоупотребления ПАВ « Умей сказать нет!»3**
- 2. Анализ работы школы в области профилактики злоупотребления ПАВ детьми и подростками за 2011-2012 учебный год.11**
- 3. Эффективность работы школы в области профилактики злоупотребления ПАВ16**
- 4. Материалы, демонстрирующие результаты школы в области профилактики злоупотребления ПАВ.18**

Рассмотрено на пед. совете

протокол №8 от 27.05.2014

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор

МБОУ « СОШ № 2»

А.А. Басков _____

« ____ » _____

ПРОГРАММА

по профилактике злоупотребления психоактивных веществ

«Умей сказать нет!»

Автор: Попова Елена Сергеевна,
заместитель директора по
воспитательной работе

МБОУ « СОШ № 2» г. Мензелинска РТ

Мензелинск-2014 г.

*«Хорошо и нравственно –
это одно и то же.*

*Но хороши только тот,
кто хорош для других»
Л. Фейербах.*

ВВЕДЕНИЕ

Цель:

Формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ.

Задачи:

повышение уровня профилактики употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ среди обучающихся;

распространение форм профилактики употребления ПАВ в социокультурной среде (учитель-ученик-семья);

максимальное использование школьных оздоровительных ресурсов для сохранения и укрепления здоровья школьников;

снижение уровня социальных девиаций в подростковой среде;

вовлечение обучающихся в работу по профилактике употребления ПАВ;

расширение волонтерского движения, пропагандирующего здоровый образ жизни.

Гипотеза:

Участниками данной программы являются учащиеся 1-11 классов, их родители, педагоги. С учащимися школы реализуются профилактические мероприятия. Программа позволит в результате объединения усилий педагогического и ученического коллективов, медиков, работников правоохранительных органов реально снизить численность школьников, подверженных табакокурению, употреблению ПАВ.

Особенностью программы является совпадение объекта и субъекта, ими являются учителя, ученики, родители, специалисты.

Формы исследования: внеклассная работа.

Методы исследования:

изучение печатных статистических материалов, видеоматериалов, материалов архива и Интернета;

внеклассная работа с учащимися: работа сектора правопорядка, волонтеров школы, классное самоуправление, проведение месячников, конкурсов, бесед;

работа с родителями: лекторий для родителей, консультации, общешкольные и классные родительские собрания.

Актуальность.

Мы живем в очень бурное время, когда происходит переоценка ценностей, когда идут масштабные и быстрые процессы социальных, экономических и политических изменений в обществе, особенно сложно приходится подросткам и молодым с их еще не устоявшимся мировоззрением. Конституция РФ гарантирует приоритет права, однако достижение этого идеала возможно только через правовую культуру подрастающего поколения, сегодняшнего школьника. Сложная современная ситуация отражается на школе, на учениках. Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от ребенка, подростка быстрой адаптации к новым условиям существования. Встает проблема: как при таком положении общества сохранить лучшие нравственные качества подрастающего поколения. Мы столкнулись с новыми проблемами, захлестнувшее общество: подростковая преступность, наркомания, токсикомания. Эти проблемы носят общественный характер. В России от 3 до 8 млн. человек потребляют наркотики, почти 2/3 из них в возрасте до 30 лет. Средний возраст потребления наркотиков снизился до 14 лет. За последние 10 лет число смертей от употребления наркотиков увеличилось в 12 раз, а среди детей - в 42 раза. В Республике Татарстан статистика наркозависимых людей оставляет желать лучшего. Новое испытание для человечества - СПИД - впервые заявило о себе в прямой зависимости с наркоманией. Потребление ПАВ имеет негативные, социально-экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом. Вспышки насилия, жестокости, криминальная обстановка порождает извечно русский вопрос: «Что делать? Как воспитать школьника как личность?». Современная школа, осуществляя социальную защиту, должна дать учащимся знания об их правах, о социальных гарантиях и социальных нормах.

Отсюда и вытекает актуальность на современном этапе образования и воспитания.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Описание системы работы.

1. Принципы реализации программы.

Реализация программы включает в себя следующие принципы:

- программно-целевого и вариативного подходов, которые предполагают единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- личностно-ориентированного подхода к каждому участнику программы;
- включения в решение задач программы учащихся 1-11 классов, их родителей, педагогов, специалистов.

2. Мероприятия по реализации программы.

Деятельность по реализации программы предполагает:

- раннее выявление курения, употребление алкогольных напитков и причин, побудивших к этому;
- создание в школе единого банка данных о трудных семьях, несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ПДН;
- проведение мероприятий и общественных акций по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних, в т.ч. вовлечение волонтерского движения в подростковую среду;
- усиление информационно - методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;
- создание новых и поддержка существующих кружков, секций;
- организация летнего отдыха и оздоровление детей школы.

3. Основные направления деятельности и формы работы.

1. Диагностика всех участников программы:

- проведение социологических исследований по вредным привычкам у школьников;
- изучение уровня воспитанности учащихся;
- систематические педагогические наблюдения за учащимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной зависимости.

2. Организация взаимодействия между школой и субъектами профилактики, родителями, библиотеками, общественными организациями, учреждениями здравоохранения.

3. Работа с учащимися школы:

- пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм;
- проведение тематических классных часов; посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), Международному дню отказа от курения (третий четверг ноября), Всемирному Дню без табака(31 мая), Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом(1 марта), Всемирному дню здоровья (7 апреля). Проведение дней профилактики курения, алкоголизма, наркомании среди учащихся;
- лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов;
- выступления по школьному радио направленные на профилактику употребления ПАВ;
- конкурсы рисунков, плакатов, акции и проведение тренингов среди «трудных» подростков с участием школьной волонтерской команды «Забота»;
- публикации в школьной газете;
- проведение заседаний Совета профилактики.

4. Социально-педагогическое и медико - психологическое сопровождение:

- своевременное выявление проблем у учащихся, подверженных вредным привычкам и оказание им необходимой помощи;
- организация консультаций в школе по работе с проблемными детьми, их родителями и педагогами;
- организация профилактических бесед и лекций, встреч со специалистами по проблемам наркомании, алкоголизма, токсикомании и правонарушений.

5. Работа с родителями:

- проведение классных и общешкольных родительских собраний;
- выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки;
- индивидуальные консультации и тематические встречи с родителями «трудных» подростков;
- родительский патруль, общешкольные педагогические рейды;
- приглашение родителей на заседания Совета профилактики;
- публикация в районной газете.

Планируемый результат.

Программа позволит выявить подверженность обучающихся табакокурению, пивного алкоголизма, наркомании на ранней стадии, через комплекс социальных, образовательных, профилактических и медико-психологических мероприятий, проводимых в ходе реализации проекта.

Педагогам, психологу, социальным педагогам совместно с родителями подростков создать в школе и микрорайоне психотерапевтическую атмосферу, способствующую снижению вероятности употребления ПАВ подростками.

В рамках данной программы планируется получить следующий результат:

- все участники проекта получают необходимые знания по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, знакомятся с медицинскими учреждениями (адресами и направлениями их деятельности в области защиты подростков от наркомании).
- данный проект даст возможность обучающимся получить базовые знания в области самозащиты от наркотиков, ВИЧ-инфекции;
- подростки смогут получить квалифицированную помощь и будут знать, куда обратиться за помощью.

Управление программой.

Управляет реализацией программы Совет профилактики. В состав рабочей группы входят: директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, медицинская сестра, представитель ученического совета, учителя биологии.

РАБОЧАЯ ГРУППА ПО ПРОГРАММЕ « Умей сказать-нет!»

| № | Ф.И.О. специалиста | Место работы, должность | Стаж работы в данной должности, лет |
|----|--------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Ялаев Р. Х. | Директор школы | 2 года |
| 2. | Янова Е.А. | Заместитель директора по УВР | 18 лет |
| 3. | Попова Е.С. | Заместитель директора по ВР | 9 лет |
| 4. | Иванова Е.Ю. | Социальный педагог | 6 лет |
| 5. | Титова Н.Д. | Педагог-психолог | 8 лет |
| 6. | Кузнецова А. В. | Педагог-организатор | 4 года |
| 7. | Шарафеева Л. Р. | Мед.сестра школы | 9 лет |
| 8. | Мельникова С. Н. | Учитель биологии | 18 лет |

| | | | |
|----|-----------------|-----------------------------------|---------|
| 9. | Калганова Дарья | Представитель ученического совета | Ученица |
|----|-----------------|-----------------------------------|---------|

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Деятельность по реализации программы предполагает:

- проверка эффективности программы на предмет заявленных целей;
- раннее выявление курения, употребление алкогольных напитков, ПАВ и причин побудивших к этому;
- создание в школе единого банка данных о семьях и несовершеннолетних « группы риска», состоящих на внутришкольном учете, КДН и ЗП, ПДН;
- проведение мероприятий по разработке и внедрению новых форм профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних, в т.ч. развитие и поддержка волонтерского движения в подростковой среде, проведение общешкольных акций по профилактике наркомании, алкоголизма среди обучающихся, по раннему предупреждению и выявлению социального неблагополучия в семьях;
- усиление информационно-методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;
- вовлечение подростков в кружки, секции, клубы по интересам;
- организация летнего отдыха и оздоровления детей школы.

Сроки реализации программы: 2014-2018г.

Эффект программы в долгосрочной перспективе:

- участники проекта получают необходимые знания по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- данный проект даст возможность обучающимся получить базовые знания в области самозащиты от наркомании, ВИЧ – инфекции;
- разработать памятку: «Если тебе нужна помощь...»;
- размещение статей о работе проекта в средствах школьной информации.

Список использованных источников.

Анисимов Л. Профилактика пьянства и наркомании среди молодежи. М.: Юридическая литература.1988г.

Батинас Б.П., Богачева В.Г. и др. Социальное воспитание учащихся.- М.,1990.-С.1-5.

Богданович Л.А. Белый ужас. М.:1988г.

Буянов М.И. размышление о наркомании. М.: Просвещение.2005г.

Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога.- М., Издательство центр «Академия»,2001.-160с.

Гайнер М.Л. Старшеклассники о праве.- М.: ИЧП «Издательство Магистр», 1997.-72с.

E-Mail : citfou @ qn .apk .org.

Краковский К., Романенко Н. Паспорт молодого гражданина. Издательство «Дизайн – Арт», Ростов.,1996.-97с.

Осипова Е.Ю. Информационно-методический вестник. Практическая психология образования Чувашии. Чебоксары.,2006.

Смирнов В. Наркомания-знак беды. М.: Знание.2000г.

Анкета

для анализа работы по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мензелинска РТ

1. Политика содействия профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками:

б) Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка, доступ к семье ребенка, квалифицированными педагогическими кадрами, которые совместно со всеми субъектами профилактики, способны обеспечить ведение эффективной профилактической работы.

В школе реализуются следующие программы: «Педагогика здоровья» под ред. В.Н. Касаткиной (1-4 класс), « Мой выбор» под ред. П. Г. Половожец (10-11 класс), программа профилактики курения в школе (1-11 классы), «Путь к успеху» Вахрушева И.Г., Блинова Л.Ф. (для родителей). Все они находят свое отражение в школьной программе по профилактике асоциальных явлений «Умей сказать нет!».

в) В 2010 году было принято решение открыть в нашей школе кабинет по профилактике асоциальных явлений на базе кабинета №38. Кабинет выполняет функции координирующего организационно-методического органа взаимодействия МБОУ «СОШ №2» и органов социальной защиты, здравоохранения, внутренних дел, подразделения по делам несовершеннолетних по обеспечению совместно профилактических мероприятий в решении проблем злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков в МБОУ «СОШ № 2».

Руководителем кабинета выбрали зам. директора по ВР Попову Е. С. В состав кабинета вошли: педагог-психолог Титова Н.Д, социальный педагог Иванова Е.Ю., куратор по ЗОЖ Гиргирчик Э. Ф.. Также принято было работать в сотрудничестве со следующими специалистами и приглашать их: медсестра, юрист, нарколог, инспектор ПДН.

д) Существует отдельный план работы образовательного учреждения по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками.

Школа активно демонстрирует передовой опыт профилактической работы на родительских собраниях, семинарах, в СМИ (20 ноября 2011 года в школе проходила съемка сюжета канала Мензеля - ТВ, посвященная реализации профилактической антинаркотической программы для родителей «Путь к успеху»)

В 2011-2012 уч. году школа демонстрировала свой опыт по первичной профилактике злоупотребления ПАВ среди детей и подростков на районном семинаре директоров на тему «Работа школы по формированию здорового образа жизни».

8.09.2012 года в Кабинете по профилактике асоциальных явлений было проведено расширенное заседание КДН и ЗП.

2. Материально-техническое оснащение:

б) МБОУ « СОШ № 2» г. Мензелинска РТ единственная в районе является центром компетенции в электронном образовании РТ. Кабинет по профилактике асоциальных явлений расположен на базе кабинета №28. Он оснащен материальными средствами: Стенды тематические – 4 шт. («Территория здоровья», «Без права на ошибку», «Нормативно-правовые документы», «Наши успехи»)

Парты – 15 шт.

Стулья – 30 шт.

в) техническими:

1. 19 компьютеров и 1 учительский компьютер
2. Телевизор – 1 шт.
3. Интерактивная доска-1 шт.
4. Интерактивный стол-1 шт.
5. Ионизатор воздуха – 1 шт.

г) Все компьютеры содержат на локальном диске папку для работы классных руководителей по профилактике злоупотребления ПАВ (нормативно-правовые документы, материалы для классных часов и родительских собраний)

д) Также в школе используются тренажерный зал, актовый зал, мастерские.

3. Нормативно-правовая база:

б) В образовательном учреждении имеется обязательный минимум нормативно - правовых документов, регламентирующих организацию работы по профилактике злоупотребления ПАВ: Конвенция ООН о правах ребенка, Уголовный кодекс РФ, закон РФ «Об образовании»; Кодекс РФ об административных правонарушениях; «Концепция формирования социально-эффективного здорового образа жизни населения РТ на 2011-2015 г» 18.05.11 №321; «Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде» от 28.02.2005 №619; письмо Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ №ВФ-1376/06 от 21.09.2005 г. «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях»; устав школы и другие нормативные документы, согласно пособию «Методические рекомендации к протоколам антинаркотических профилактических мероприятий в образовательных учреждениях Республики Татарстан».

в) Издан локальный акт, отражающий организацию работы по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками.

г) Разработано положение о взаимодействии школы с ПДН, КДН и ЗП, РОВД, прокуратуры, ЦРБ, отделом по делам молодежи и спорту, центром психолого-педагогической помощи.

д) В образовательном учреждении разработано и утверждено свое Положение о Кабинете по профилактике асоциальных явлений, которое включает в себя процедурные вопросы межведомственного взаимодействия с врачами, сотрудниками правоохранительных органов, соц. защиты, труда и занятости.

4. Методическое обеспечение:

б) Имеется специальная библиотека методических пособий, аудио, видео материалы; CD, DVD по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками. Библиотека в помощь классному руководителю включает в себя методические материалы по проведению классных часов и внеклассных мероприятий. Данные материалы находятся как в бумажном, так и в электронном варианте. Педагоги могут пользоваться обширной библиотекой диагностических (тесты, анкеты) средств

Электронная картотека:

1. Электронный проект «Программа «Психология общения» DVD
2. Методические материалы к антинаркотическим занятиям для педагогов и психологов образовательных учреждений DVD
3. Компьютерный тренажер «Суперпамять» CD
4. Электронные тесты по психологии CD
5. Нормативно-правовые документы CD
6. Методические материалы для классных руководителей и родителей CD
7. «Зарядка с чемпионом» (видеозарядка с канала Бибигон) DVD
8. «Познавательное видео» («Антиалкогольная компания» проект 1 канала, «Береги себя», «Детский алкоголизм» проект 1 канала, «Курение», «Паразиты», «Общее дело» проект 1 канала), DVD
9. «Агитбригада «Здоровья желаем» DVD
10. материалы с сайта Федеральной службы РФ УФСКН для Интернет-урока «Имею право знать» 2010 год DVD
11. «Методические материалы к методическим занятиям для педагогов и психологов образовательных учреждений» DVD
12. «Точка невозврата» цикл фильмов DVD
13. Материалы к тренингу «Дети со знаком «плюс», DVD
14. Фильм «Детский алкоголизм» CD

в) В школьной библиотеке имеется доступ к литературе антинаркотической направленности, данная литература пользуется читательским спросом у учащихся, педагогов

г) Вопросы профилактики злоупотребления ПАВ детьми и подростками обсуждаются на заседания методических объединений классных руководителей, методического педагогического советов; вопросы профилактики злоупотребления ПАВ включены в тематику педагогических советов.

д) В образовательном учреждении создан банк данных передового опыта педагогических работников по профилактической работе: антинаркотических модулей, интегрированных в различные предметы (география и биология, учитель Мельникова С. Н.), методических разработок уроков и сценариев внеклассных мероприятий (находятся в папках классных руководителей по воспитательной работе).

5. Кадровое обеспечение:

а) Заместитель директора по воспитательной работе Попова Елена Сергеевна имеет удостоверение о повышении квалификации по профилактике злоупотребления ПАВ (2007 г. ИРО РТ курсы по проблеме «Формирование здорового стиля жизни подростков и профилактика злоупотребления ПАВ» 72 часа.) С 2010 года Попова Е. С. назначена приказом директора руководителем Кабинета по профилактике асоциальных явлений.

б) Все сотрудники Кабинета прошли курсы повышения квалификации по профилактике злоупотребления ПАВ.

Также в состав кабинета входят педагог-психолог Титова Н. Д., социальный педагог Иванова Е. Ю. и куратор направления ЗОЖ Гиргирчик Э. Ф..

в) Педагог-психолог школы Титова Надежда Дмитриевна, проводящая антинаркотические тренинги с учащимися, родителями, педагогами, сертифицирована (2012 г Сертификат об обучении основам работы с комплексом компьютерных психодиагностических и коррекционных программ Эффектон Студии. Сертификат участия в региональном научно-практическом семинаре « Формирование социального опыта учащихся средствами вариативной воспитательной деятельности» 30.03.2010 г.)

Гиргирчик Эльвира Фаниловна, куратор ЗОЖ, прошла курсы ФГБОУ ВПО г. Набережные Челны, 17.12.2011, 72 часа, по теме «Формирование у преподавателей компетенции необходимых для эффективной работы в сфере преподавания предмета «ФК», удостоверение № 5885

Обучение на республиканском семинаре-тренинге «Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в образовательную среду» Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ), обучение по программе «Путь к успеху»)

г) Медсестра Шарафеева Л.Р. активно участвует в работе Кабинета, проводит лектории для учащихся, родителей, педагогов.

д) Педагоги школы прошли обучение, рекомендованное МО РТ АОН « Межрегиональный Центр обучения здоровья» по теме: « Интерактивные методы обучения здоровью». 60 % учителей прошли курсовую подготовку по технологии здоровьесберегающего обучения.

6.Реализация профилактических мероприятий:

а) Школой издан приказ о запрете курения в школе и на ее территории (№180 от 01.09.2012), с которым были ознакомлены все участники педагогического процесса.

В радиусе 200 метров от учреждения нет торговых точек с табачными и спиртными изделиями.

б) Отсутствуют факты сокрытия администрации употребления учащимися ПАВ в образовательном учреждении и на прилегающей территории, учреждение способствует раскрытию правоохранительными органами фактов распространения наркотических веществ в образовательном учреждении;

в) Налажено межведомственное взаимодействие с различными учреждениями. В график работы кабинета включены встречи:

Гарнышева О. Н.- старший инспектор ПДН

Мардамшина А.И. - инспектор ОДН

Николаев А.Г – нарколог ЦРБ.

Фомин Ф.Г.- заместитель главного врача ЦРБ.

Панарина Е. М.-специалист центра помощи семье и детям

Крекова Г.К.- специалист Отдела по делам молодежи, спорту и туризму.

г) Активно проводятся психолого – педагогическая просветительская работа с родителями по антинаркотической профилактической программе «Путь к успеху».

Увеличилось количество родителей, принимающих участие в программе «Путь к успеху». Если в конце 2014-15 учебного года количество составляло 70,5% родителей, а на конец 4 четверти 2014-15 г.-75,6%,то на начало 2015-2016 г. эта цифра уже- 80,7%.

г) Организовано индивидуальное психологическое консультирование родителей из «проблемных» семей (педагог-психолог реализует второй уровень программы «Путь к успеху»). Родители участвуют в антинаркотической волонтерской работе – в школе организован «Родительский патруль» Активные родители по вечерам совершают обход микрорайона школы, а также посещают «неблагополучные» семьи и семьи «трудных» подростков по заявкам классных руководителей.

д) Педагогом-психологом проводятся тренинги и индивидуальные занятия для детей «группы риска» (адаптированные тренинговые занятия), родителей (антинаркотическая профилактическая программа «Путь к успеху»), педагогических работников (выступления на педсоветах, семинарах). Существуют положительная динамика по итогам проведенных тренингов

По результатам проведенного анализа профилактическая работа в школе проводится на хорошем уровне.

**Формальный бланк анкеты для анализа работы по профилактике
злоупотребления ПАВ детьми и подростками
в образовательных учреждениях:**

| | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| 1 ряд | 1а | 2а | 3а | 4а | 5а | 6а |
| 2 ряд | 1б | 2б | 3б | 4б | 5б | 6б |
| 3 ряд | 1в | 2в | 3в | 4в | 5в | 6в |
| 4 ряд | 1г | 2г | 3г | 4г | 5г | 6г |
| 5 ряд | 1д | 2д | 3д | 4д | 5д | 6д |

Протокол оценки эффективности работы МБОУ « СОШ №2№» г. Мензелинска РТ по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками в 2014-2015 году.

| Поставленная задача | По каким показателям оценивается | Какими методами и по каким источникам информации | Признак успешности |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мониторинг поведенческих факторов риска | Распространенность поведенческих факторов риска среди детей и подростков | Анонимный опрос подростков | По итогам трех последних лет учащиеся школы не стоят на учете в КДН, ПДН, нарколога за немедицинское употребление наркотиков. Ежегодно учащиеся школы с 15 лет проходят медицинские профилактические осмотры на раннее выявление учащихся употребляющих наркотики, ПАВ. По результатам медицинских осмотров выявленных лиц, употребляющих наркотики и ПАВ нет. |
| Мониторинг распространенности наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма | Распространенность наркомании, токсикомании, алкоголизма | Сравнительный анализ данных медицинской статистики | У нарколога стоящих на учете учащихся школы за употребление наркотиков, ПАВ, алкоголя за последние три года нет. |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мониторинг правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков | Распространенность правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними образовательного учреждения, связанных с употреблением алкогольных напитков, наркотических веществ, с незаконным оборотом наркотиков: $V = A/B * 100\%$, где А-количество детей и подростков образовательного учреждения, совершивших правонарушения и преступления, связанные с употреблением алкогольных напитков, наркотических веществ, с незаконным оборотом наркотиков; В- общее количество учащихся образовательного учреждения. | Сравнительный анализ данных статистики (в хронологическом аспекте и между отдельными классами) | Стоящих на учете в КДН, ПДН учащихся школы за совершение правонарушений и преступлений в состоянии алкогольного опьянения, наркотических веществ с незаконным оборотом наркотиков- НЕТ. 2014-2015 году- нет. $V = 0 / 476 * 100 = 0\%$ учащихся. |
| Мониторинг участия обучающихся общеобразовательного учреждения в проекте « SaMoСтоятельные дети» | Охват детей и подростков деятельностью по проекту « SaMoСтоятельные дети» | Сравнительный анализ (в хронологическом аспекте и между отдельными классами) | С сентября 2012 года МБОУ « СОШ №2» г. Мензелинска РТ принимает участие в проекте « SaMoСтоятельные дети». Заключено договоров- 45. |
| Мониторинг занятости детей и подростков образовательного учреждения в учреждениях дополнительного образования (независимо от ведомственной принадлежности) | <ol style="list-style-type: none"> Охват детей и подростков досуговой деятельностью: $V = A/B * 100\%$, где количество – детей и подростков, занимающихся в учреждениях дополнительного образования; В- общее количество обучающихся общеобразовательного учреждения. Охват детей и подростков « группы риска» по наркотизации досуговой деятельностью | | $V = 434 / 476 * 100\% = 87,8\%$. Состоящих на ВШК, КДН, ПДН-нет. |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | $Y = C/D * 100\%$ <p>где С- количество детей и подростков « группы риска» по наркотизации, занимающихся в учреждениях дополнительного образования; D-общее количество обучающихся общеобразовательного учреждения, состоящих в «группе риска»</p> | | |
| Мониторинг вовлечения родителей в антинаркотическую работу с детьми | <p>Охват родителей программой « Путь к успеху»; $V = A/B * 100\%$, где А-количество родителей, занимающихся по программе; В- общее количество родителей</p> | <p>Опрос родителей (анкета И. Г. Вахрушевой «Путь к успеху») 429/476* 100%= 86,4%</p> | <p>С 2008 года школа работает по программе « Путь к успеху». Участие в программе принимают родители 1-11 классов в количестве-429 человек, что составляет 86,4 % от общего количества родителей.</p> |

Анализ деятельности школы по программе профилактики злоупотребления ПАВ за 2014-2015 учебный год.

Воспитательная система и работа МБОУ «СОШ № 2 » г. Мензелинска сложились на основе принципов: гуманизма (признании личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности); индивидуализации воспитания (учет индивидуальных особенностей каждого ученика при включении его в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности, как в учебной, так и во внеурочной работе); сотрудничества (определение общих целей педагогов и учащихся, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи).

Воспитательный процесс осуществляется по направлениям: - гражданско-патриотическое; нравственное; спортивно-оздоровительное; профилактика правонарушений, формирование потребностей здорового образа жизни; экологическое; трудовое и профориентация. Педагогический коллектив работает по теме: « Создание условий для развития гармоничной личности и гражданского самоопределения учащихся « Ученик-гражданин-патриот». При планировании методической работы были выбраны такие формы, как:

Тематические педагогические советы, заседания методических объединений, разработки методических рекомендаций, памяток в помощь классному руководителю в работе с классом, родителями, с детьми "группы риска", консультации психолога, социального педагога, традиционные мероприятия (собрания, работа с родителями, встречи, рейды, индивидуальные беседы, вечера, праздники и др.)

В 2014 году на 5 республиканском конкурсе школьных театров здоровья « Дом моей мечты» средняя возрастная группа нашей школы заняла 3 место с мюзиклом « Волк и семеро козлят на новый лад». 23.03.2013 года на базе школы проходил районный семинар директоров на тему « Работа школы по формированию здорового образа жизни». В апреле 2010 году школа подтвердила звание «Школа серебряного уровня, содействующая здоровью». В жизни учащихся школы существенное место занимает система дополнительного образования: спортивные секции волейбола, баскетбола, футбола, хоккея, лыжной подготовки. Кружки: шахматно – шашечный, стрелковый, туристический, «Умелые руки», « Оригами», «Вышивка бисером», ИЗО студия; хореографический ансамбль «Очарование» вокальная студия « Нотка », кружки учебно-познавательные « Химия в быту », « Геометрия вокруг нас», «Занимательная математика». Через эти творческие объединения дети имеют оптимальные условия для саморазвития, в них высока роль воспитания, осуществляемого ненавязчиво, через игру, поиск и творческую деятельность.

Занятость учащихся в кружках составляет 89%.

| Учебный год | | 2013- 2014 | 2014- 2015 | 2015- 2016 |
|-------------------------------------|-----|---------------|---------------|---------------|
| в том числе по ступеням обучения | I | 67 % | 85 % | 99 % |
| | II | 56% | 57% | 60% |
| | III | 43% | 45% | 56 % |

Участие школы в общественных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях систематически повышается.

| Уровень проведения | Сроки проведения | Наименование мероприятий, ФИО участников, номинантов, лауреатов | Призовые места, сертификаты, дипломы, грамоты |
|----------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Республиканский | 2014 | Спартакиада среди школьных, молодежных и студенческих формирований по охране общественного порядка «Форпост» | 3 место |
| Районный тур республиканского конкурса | 2014 | Республиканский конкурс компьютерных презентаций «Наш любимый классный руководитель» | 1 место |
| Районный тур республиканского конкурса | 2014 | Республиканский конкурс рисунков «Мой любимый классный руководитель» | 1 место |
| Районный тур республикан | 2015 | Республиканский конкурс рисунков «Дети рисуют страну», посвященный | Почетная грамота |

| | | | |
|----------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ского конкурса | | 70- летию Победы | |
| Районный тур республиканского конкурса | 2015 | Республиканский конкурс творческих работ «Я помню! Я горжусь!» | Почетная грамота |
| Всероссийский | 2015 | « Растим патриотов России» | Диплом победителя |
| Республиканский | 2014 | « Мир сегодня и завтра» | 4 место |
| Республиканский | 2011 | «Школа серебряного уровня, содействующая здоровью» | Свидетельство |
| Всероссийский | 2015 | 2А класс-участник конкурса « Мы-занковцы»! | Диплом победителя |
| Республиканский | 2015 | Обучающий семинар по подготовке к « 10 Республиканскому слету школьных компаний РТ» в компьютерном лагере « Байтик». | Грамота за активное участие |
| Республиканский | 2011 | Грант « Наш лучший учитель» | 11 учителей коллектива школы |
| Республиканский | 2011 | Школа-центр компетенции в электронном образовании | Победитель |
| Республиканский | 2011 | Проект « Школа после уроков» | Победитель |
| Всероссийский | 2014 | Конкурс ОАО « Ритек» социальных и культурных проектов. « Маленькие звездочки» | Победитель |
| Всероссийский | 2015 | Конкурс « Национальное достояние России» | Диплом победителя |

Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стоят на постоянном контроле у заместителя директора по воспитательной работе, рассматриваются на совещаниях, МО классных руководителей,

где заслушиваются отчёты классных руководителей, обсуждаются трудности, возникающие в этой работе, намечаются пути их преодоления. В ОУ сложилась определённая система работы по вопросам социальной защиты обучающихся. Основными направлениями работы стало:

- Выявление детей, оставшихся без родительского попечения.
- Учёт всех категорий семей (неблагополучные, неполные, многодетные, малообеспеченные семьи, семьи, где есть дети и родители-инвалиды, беженцы, участники боевых конфликтов).
- Контрольные проверки условий жизни опекаемых.
- Контроль за состоянием здоровья, посещением и успеваемостью опекаемых учащихся.
- Индивидуальная работа с опекунами.
- Оказание помощи учащимся через центр социального обслуживания населения.

В школе постоянно работает инспектор отдела внутренних дел по работе со школьниками Мардамшина А. И., которая оказывает большую помощь в работе с «детьми группы риска». Ежегодно проводится паспортизация классов, на основании которой производится постановка семей на учёт.

В рамках профилактики против алкоголя, табакокурения, инфекционных заболеваний, приглашаются на классные часы врачи из центральной районной больницы для проведения бесед и мероприятий: «Суд над сигаретой», «Алкоголь и подросток», «Скажи наркотикам: «Нет!», «Осторожно - СПИД!» В рамках подготовки к районной акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Твоя жизнь в твоих руках» среди учащихся 7 – 11 классов.

По итогам профилактических медицинских осмотров на предмет немедицинского употребления наркотиков, организованных Министерством образования и науки РТ с 2006 года, среди учащихся школы не выявлено ни одного положительного теста. Опыт и традиции в организации летних каникул школьников стали надёжной основой школьной системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. На протяжении многих лет в нашей школе работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Ромашка». Программа «Каникулы» направлена на комплексное решение проблем организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Реализация программы обеспечивает: постучебную реабилитацию, оздоровление учащихся; благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей и семей льготной категории; содержательное проведение детьми свободного времени; профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. В этом году, как и в предыдущие, желание родителей определить ребёнка в лагерь с дневным пребыванием на базе школы было удовлетворено на 100%.

Основные выводы анализа:

Воспитательная система школы развивается в соответствии с нормативными документами в области образования федерального, республиканского, муниципального уровней. Администрация школы осуществляет работу по обновлению содержания, форм и методов воспитания, анализируя результаты воспитательного процесса в образовательном учреждении с целью изучения состояния и перспектив развития воспитательной системы, вопросы состояния воспитательной работы рассматриваются на всех уровнях управления. Реализацию воспитательных целей обеспечивают высококвалифицированные специалисты, увлеченные своим делом.

План работы Кабинета профилактики (наркопост)

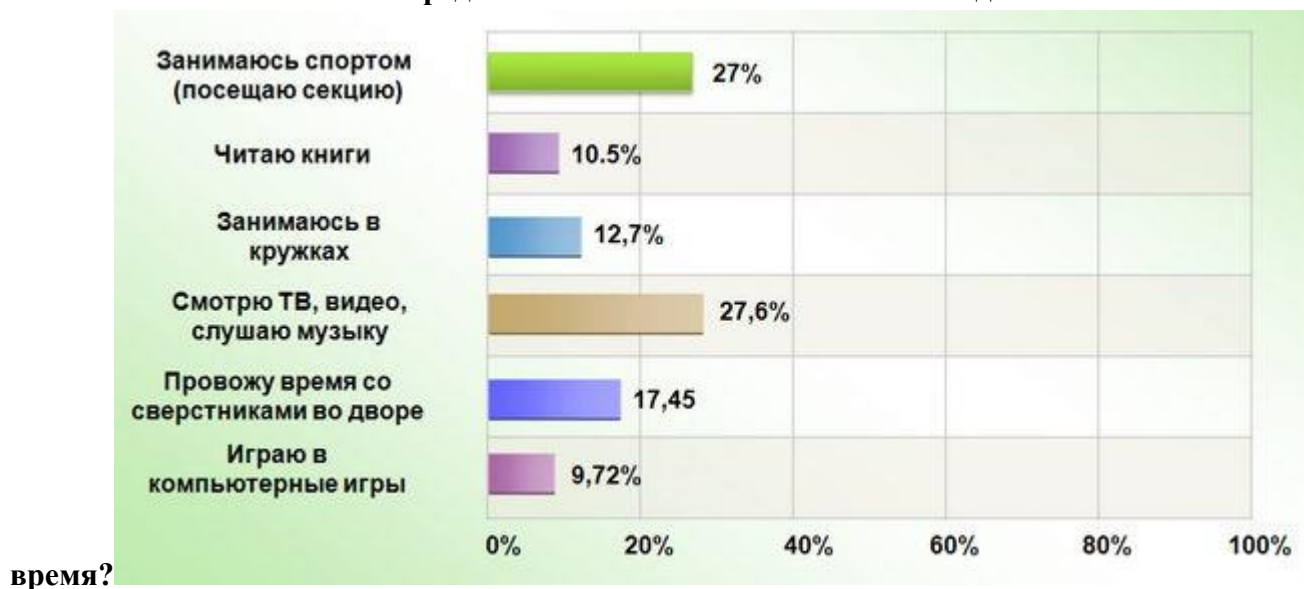
на 2014– 2015 учебный год

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. | Анкета по выяснению проблемного поля по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ среди старшеклассников. | 10.09. - 10.10. | Титова Н. Д. |
| 2. | Установочный семинар для педагогов, работающих в программе, организаторов и социальных партнеров «Умей сказать нет!». | 14.09. | Иванова Е. Ю. |
| 3. | Определение «групп риска» (с низким уровнем социальной адаптированности по результатам начальной диагностики «Модель выпускника»). Планирование профилактической работы на год с выявленными группами. | 10.09. 20.10. | Иванова Е.Ю. |
| 4. | Оформление информационного стенда «Здравствуйте!». | Сентябрь (ежемесячно) | Юдина В. С. |
| 5. | Конкурс плакатов, коллажей «Здоровые люди». | 17.10. – 31.10. | Титова Н. Д. |
| 6. | Спортивно-развлекательная кругосветка «Марафон здоровья». | 07.10. | Гиргичик Э.Ф. |
| 7. | Дискуссия по теме «Семья». | 19.10. | Титова Н.Д. |
| 8. | Родительское собрание | октябрь | Иванова Е.Ю. |
| 9. | Мероприятия по формированию здорового жизненного стиля у обучающихся с низким уровнем социально-психологической адаптированности. | Согласно расписанию | Иванова Е.Ю. |
| 10. | Реализация совместного плана с КДН, отделом социальной защиты г. Мензелинска РТ | По программе | Иванова Е. Ю. |
| 11. | Дискуссионный клуб по профилактике «Путь к своему Я». | 03.11. | Титова Н. Д. |
| 12. | Акция «Мы за жизнь без табака». | 21.11. – 25.11. | Титова Н. Д. |
| 13. | Фестиваль идей проектов. | Ноябрь | Иванова Е. Ю. |
| 14. | Конкурс рисованного комикса по теме «Здоровые отношения». | 03.11. 14.11. | Титова Н. Д. |
| 15. | Мероприятия по формированию здорового жизненного стиля у обучающихся с низким уровнем социально-психологической адаптированности. | Согласно расписанию | Иванова Е. Ю. |
| 16. | Фотоконкурс «Здоровые отношения». | 5.12. 9.12. | Чигвинцев А. В. |
| 17. | Благотворительная акция «Открытка другу». | 1.12. – 23.. | Попова Е. С. |
| 18. | Круглый стол «Профессионал своего дела». | 27.01. | Титова Н. Д. |
| 19. | Конкурс эссе и сочинений по теме «Мой выбор». | 01.02. 10.02. | Янова Е. А. |
| 20. | Дебаты по тематике «Мой выбор». | 16.03. | Попова Е.С. |
| 21. | Конкурс творческих работ «Мир субкультур». | 01.03. – 17.03. | Попова Е.С. |
| 22. | Научно-практическая конференция для старшеклассников «Здоровье – полезный выбор!». | 11.04. | Гиргичик Э. Ф. |

Мониторинг вовлеченности учащихся в употребление ПАВ

Для проведения исследования в 8 классах была использована модификация опросника "Изучение вовлеченности обучающихся в употребление ПАВ" разработанного " Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками". Анкета, состоящая из 15 вопросов, универсальна по своему содержанию и отражает не только уровень употребления ПАВ (алкоголя, наркотиков, табака) подростками, но и их отношение к этой проблеме, а так же ЗОЖ. К проведению и обработке данных мониторинга на уровне школы был привлечен психолог и социальный педагог. Основной целью опроса было не только получить приближенную к действительности информацию о потреблении ПАВ в подростковой среде, что позволит объективно оценивать ситуацию в определенный период времени, но и на основании анализа полученных данных более прицельно и грамотно проводить последующую профилактическую работу в классах школы. Ниже приводится анализ результатов анкетирования. Примерно одинаковое кол-во учащихся 27% и 27,65% в свое свободное время предпочитают заниматься спортом (посещают спортивную секцию) и смотреть ТВ, видео, слушать музыку; проводят время со сверстниками во дворе - 17,45%; занимаются в кружках - 12,75; читают книги и играют в компьютерные игры соответственно 10,5 и 9,72 %.

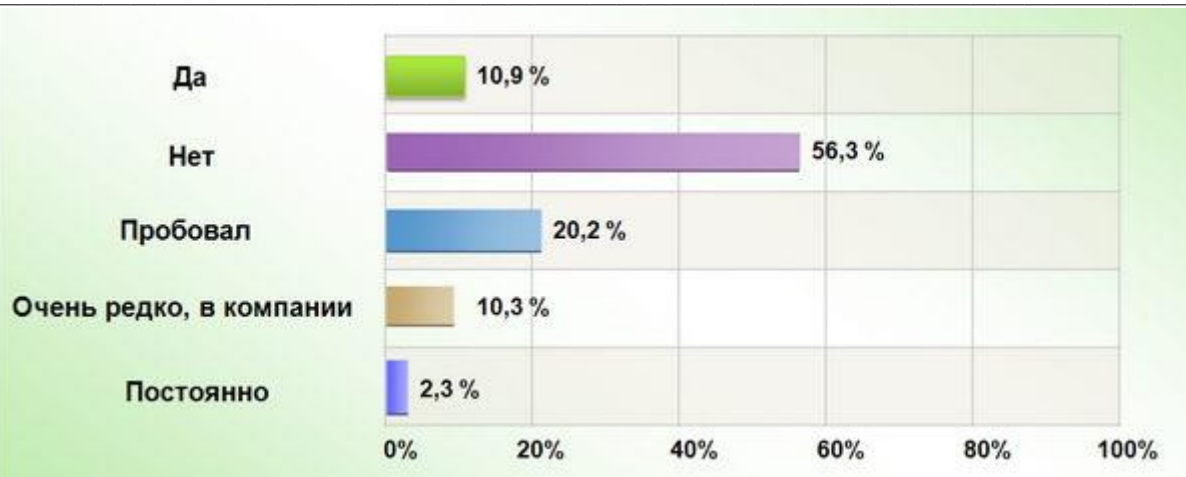
Чем Вы предпочитаете заниматься в свое свободное



На вопрос "Как Вы думаете, сколько ваших одноклассников курит?" учащиеся ответили следующим образом:

- Никто - 18,8%
- Один-два человека - 37,5%
- Третья часть - 24,7%
- Половина - 12,6%
- Большинство - 6,4%

Курите ли Вы?



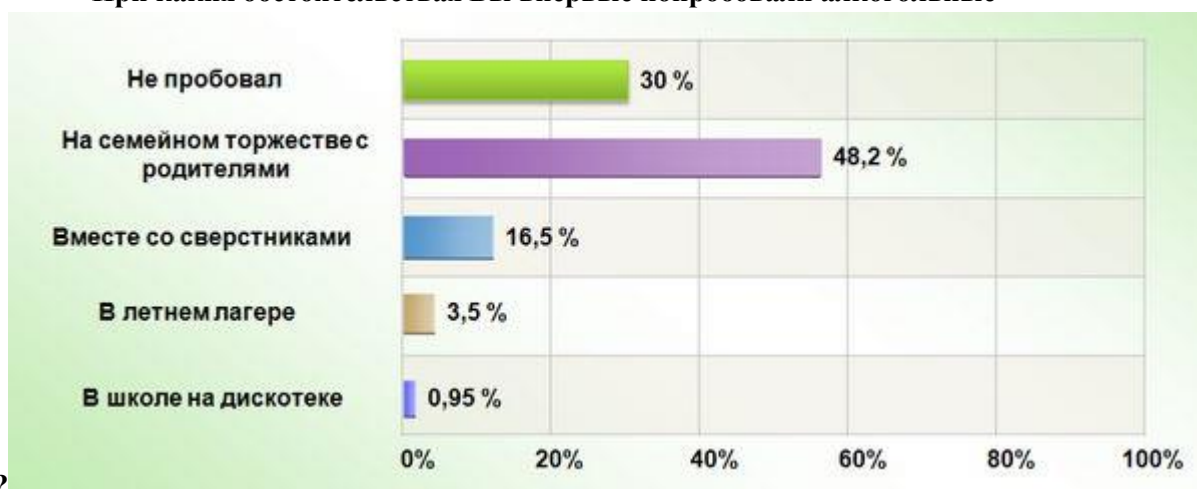
В то же время на вопрос "Курите ли Вы?"

- 10,9% - призналось, что курит
- 56,3% - заявило, что не курят и не пробовали
- 20,2% - пробовали
- 10,3% - курит редко, в компании
- 2,3% - курит постоянно

Вызывают интерес обстоятельства, при которых учащиеся впервые попробовали алкогольные напитки?

При каких обстоятельствах Вы впервые попробовали алкогольные

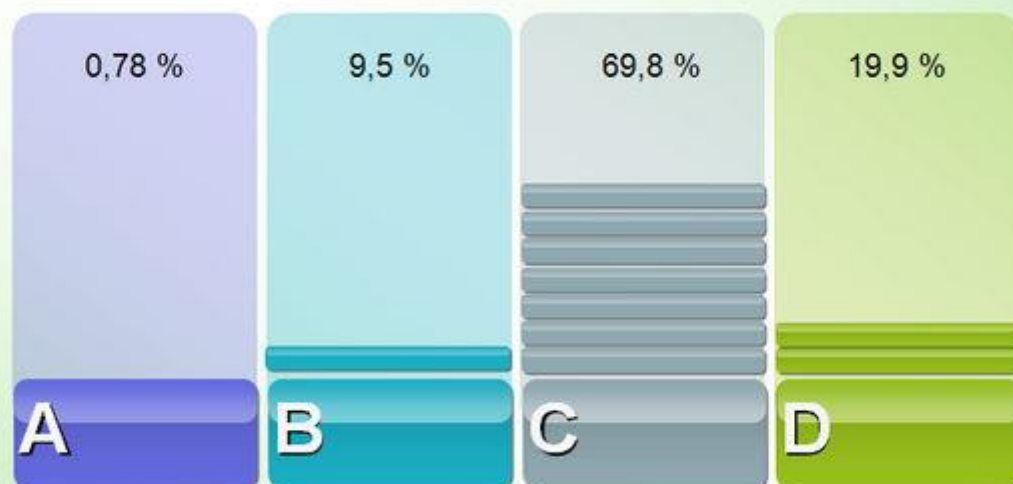
напитки?



- 30% - заявило, что не пробовали алкогольные напитки
- 48,2% - на семейном торжестве с родителями
- Вместе со сверстниками во дворе, в подъезде, на пикнике - 16,5%
- В летнем лагере - 3,5%;
- В школе на дискотеке - 0,95%

Не без интересно также узнать, какое поведение человека по отношению к спиртным напиткам школьники считают нормальным?

Какое поведение человека по отношению к спиртным напиткам Вы считаете



A - Употреблять всегда и любые спиртные напитки, если есть деньги и подходящая обстановка

B - Пить можно и часто, но слабые напитки (пиво, сухое вино, шампанское)

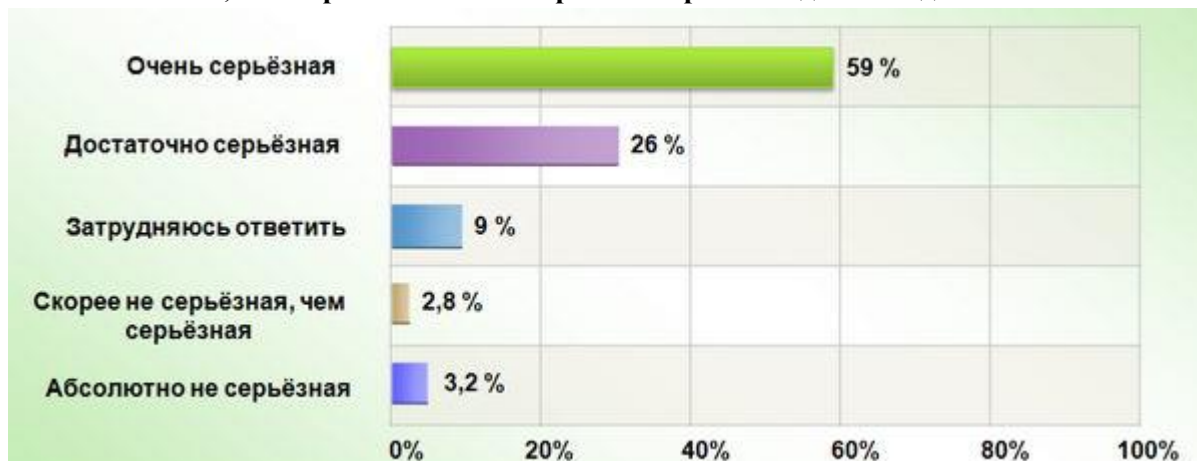
C - Употреблять редко (по праздникам, «за столом») и в ограниченном количестве

D - Никогда и ни при каких обстоятельствах не употреблять

нормальным?

- Употреблять всегда и любые спиртные напитки, если есть деньги и подходящая обстановка - 0,78%
- Пить можно и часто, но слабые напитки (пиво, сухое вино, шампанское) - 9,5%
- Употреблять редко (по праздникам, "за столом") и в ограниченном количестве - 69,8%
- Никогда и ни при каких обстоятельствах не употреблять - 19,9%.

Считаете ли Вы, что наркотики — это серьёзная проблема для молодёжи г.



Мензелинска?

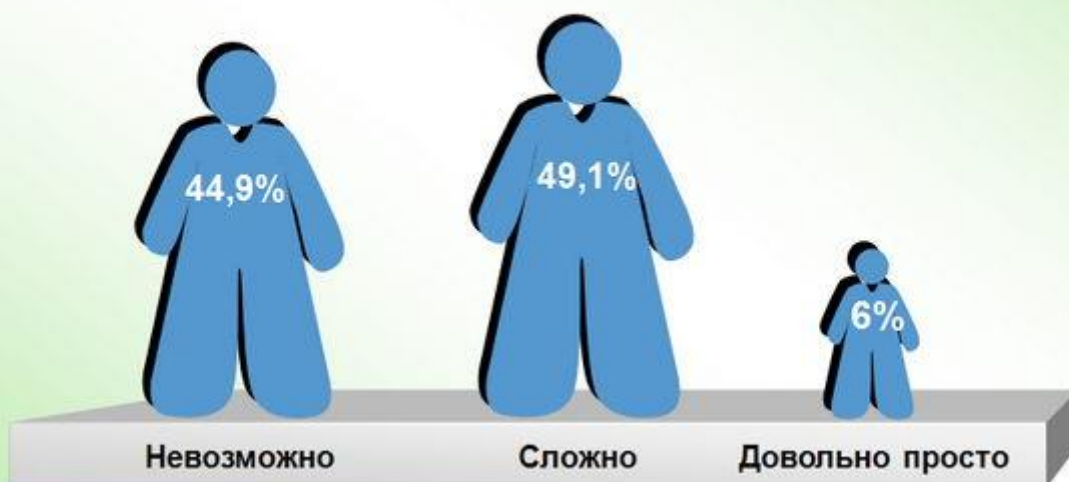
Также в ходе опроса мы постарались выяснить насколько трудно подросткам г. Мензелинска, достать табачные и алкогольные изделия, а также наркотические вещества.

По мнению подростков легче всего несовершеннолетним достать табачные изделия и алкогольные напитки - 62,3% и 48,9% (соответственно).

49% опрошенных также считает, что и наркотические вещества достать трудно, но вполне возможно.

Как Вы считаете, насколько трудно подросткам Мензелинска, достать ниже

Наркотики



перечисленное?

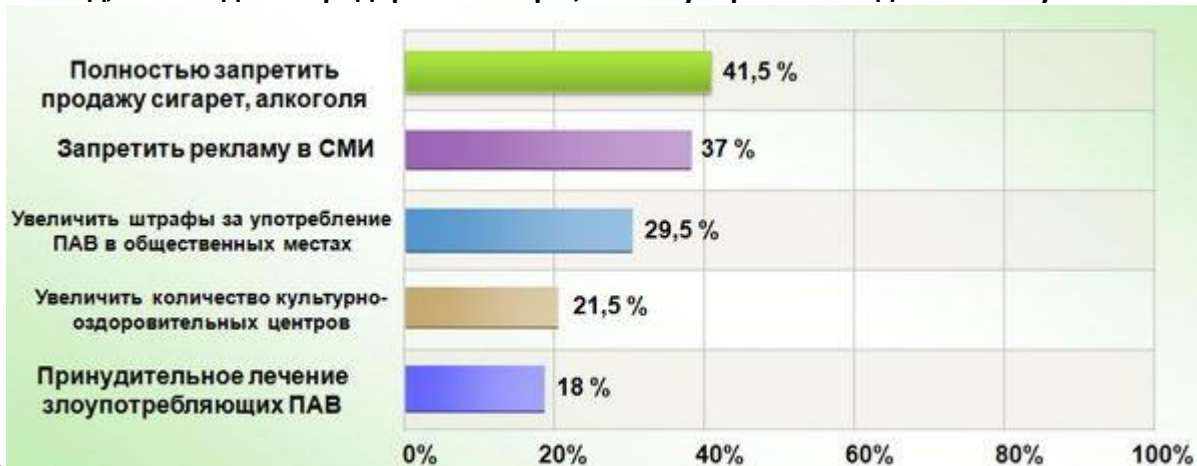
Наибольшим доверием среди специалистов к которым можно обратиться за помощью при злоупотреблении ПАВ у подростков пользуются родители, к ним бы посоветовало обратиться 37% опрошенных; врачи - 26% и психологи - 15%.

На вопрос "Если бы Вы захотели узнать, как противостоять рискованному поведению, чьей бы информации Вы поверили?" респонденты отвечали следующим образом:

- полученной от родителей - 46,5%
- от друзей - 20%
- от учителей - 17,3%
- от психологов - 13,7%
- из средств массовой информации - 15,3%
- из Интернета - 11,9%
- в социально-психологических центрах - 6%
- от сотрудников милиции - 8,4%
- от врачей наркологов - 23%

Большинство учащихся (41,5%) уверены, что для того, чтобы уберечь молодежь от пагубного влияния алкоголя, никотина и наркотиков необходимо полностью запретить продажу сигарет и алкоголя; запретить рекламу в СМИ - 37%; увеличить штрафы за употребление ПАВ в общественных местах - 29,5%; 21,5% - считает необходимым увеличить количество культурно-оздоровительных центров с возможностью бесплатного посещения кружков, секций и т.п.

Какие, на Ваш взгляд, необходимо предпринять меры, чтобы уберечь молодежь от пагубного



влияния ПАВ?

Из всех видов профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ в школе учащиеся чаще всего вспоминают беседы (50%) и просмотры кинофильмов (32%), которые у 71,7% ребят вызывают негативное отношение к употреблению ПАВ.


Как на Вас действует информация о ПАВ, которую Вы получаете из бесед в



школе?

Помимо выше перечисленных сведений в ходе исследования также было выяснено, что в большинстве семей учащихся существуют традиции позволяющие поддерживать ЗОЖ. Это, прежде всего соблюдение принципов здорового питания - 26%, а также спортивные секции - 20,9%, туристические походы семьей - 17% и бег по утрам/вечерам - 14%. Однако, в семьях 18,6% учащихся подобных традиций не существует.

В заключение хотелось бы отметить, что тщательное изучение заполненных анкет позволило сделать вывод, что ответы учащихся являются достаточно честными, искренними и сведения, получаемые при анкетировании, можно считать близкими к достоверным. Результаты проведенного анкетирования имеют большое практическое значение для построения последующей профилактической работы, позволяя ее конкретизировать и сделать акцент на определенных моментах, характерных для школы в целом и для каждого класса в отдельности.

 Таким образом, анонимное анкетирование учащихся по наркологическим проблемам позволило:

- получить достоверную информацию о ситуации с потреблением ПАВ и об отношении к этому подростков в классе, школе, районе и т.д.
- выявить группу риска на уровне класса по употреблению ПАВ;
- грамотно определить направление и спланировать последующую профилактическую работу в классе, школе, районе с учетом выявленных особенностей ситуации на каждом из этих уровней;
- осуществлять работу в сотрудничестве и координации со специалистами КДН и ЗП в Мензелинском муниципальном районе.

План мероприятий школы по профилактике употребления ПАВ на 2014-2015 учебный год.

ВЫЯВЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | СРОКИ |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Собеседование администрации СОШ, классных руководителей, социального педагога для выявления учащихся, находящихся в социально-опасном положении. | Весь коллектив школы, социальный педагог | Сентябрь |
| 2. | Подготовка социального паспорта школы и каждого класса по итогам совещания и индивидуальной работы с классными руководителями. | Социальный педагог | сентябрь |
| 3. | Оказание необходимой помощи учащимся, находящимися в социально-опасном положении и их семьям с привлечением районных ПДН, КДН и ЗП. | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 4. | Подведение итогов работы на административном совещании. | Социальный педагог | Один раз в четверть |

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | СРОКИ |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Проведение тематических конкурсов, викторин, соревнований, выставки детских рисунков, лекций, классных часов. | Социальный педагог, преподаватель изобразительного искусства | Один раз в четверть |
| 2. | Проведение занятий врачами ЦРБ «Гигиены и физиологии» по основам правильного и здорового питания и правилам личной гигиены с учащимися 6, 7, 8, 9 классов. | Сотрудники здравоохранения, социальный педагог | Октябрь |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|
| 3. | Проведение лекции врачами ЦРБ «Гигиены и физиологии» по теме: «Это зло – наркомания» для 7, 8, 9 классов. | Сотрудники здравоохранения, социальный педагог | Ноябрь |
| 4. | Проведение лекции врачами ЦРБ «Гигиены и физиологии» по теме: «Мистер порядок и госпожа Гигиена». | Врачи ЦРБ, социальный педагог | Декабрь |
| 5. | Проведение первенства школы по футболу, соревнований «Весёлые старты». | Учителя физической культуры | Сентябрь, апрель |
| 6. | Участие в футбольных турнирах, соревнованиях по лёгкой атлетике, шахматам, посещение городских спортивных соревнований по разным видам спорта по программе. | Сотрудники здравоохранения, социальный педагог | в течение года |
| 7. | Вовлечение учащихся в спортивную кружковую работу. | Сотрудники здравоохранения, социальный педагог | постоянно |

ЛИКВИДАЦИЯ ПРОБЕЛОВ ЗНАНИЙ

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | СРОКИ |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Выявление учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала. | Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог | В течение учебного года |
| 2. | Посещение уроков с целью контроля за выполнением домашних заданий, за осуществлением дифференцированного подхода к организации учебного процесса. | Заместитель директора по УВР | В течение учебного года |
| 3. | Своевременное предоставление сведений об учащихся, не успевающих по учебной программе. | Классные руководители | Один раз в четверть |
| 4. | Организация индивидуальной работы классных руководителей с учащимися, не успевающими | Классные руководители | В течение учебного года |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | по школьной программе, направленной на повышение интереса к учебному процессу. | | |
| 5. | Контроль за ведением учащимися рабочих тетрадей, дневников, выполнением домашних заданий. | Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР | По плану ВШК |
| 6. | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала. | Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР | Один раз в четверть |
| 7. | Оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях. | Учителя-предметники | По мере необходимости |
| 8. | Психологическое сопровождение учебного процесса. | Психолог | В течение учебного года |
| 9. | Анализ проделанной работы. | Заместитель директора по УВР | 1 раз в четверть |

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА УЧАЩИХСЯ

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | СРОКИ |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Организация работы с учащимися и родителями по выявлению внеурочных интересов. | Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы, заместитель директора по ВР | Сентябрь |
| 2. | Вовлечение учащихся в работу школьного музея | Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы, заместитель директора по ВР | Один раз в четверть |
| 3. | Привлечение учащихся и родителей к участию в деятельности спортивных секций и другой внеурочной деятельности, осуществляющейся | Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы, заместитель директора по ВР | В течение учебного года |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | в МБОУ « СОШ №2». | | |
| 4. | Контроль за посещением выбранных дополнительных занятий учащимися, требующими особого педагогического внимания. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| 5. | Взаимодействие с районными организациями, осуществляющих деятельность по организации досуга учащихся. | Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы, заместитель директора по ВР | В течение учебного года |

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | СРОКИ |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | Ознакомление учащихся с основными положениями Устава школы на классных часах. | Классные руководители | Сентябрь |
| 2. | Профилактические беседы сотрудников ОВД Мензелинского муниципального района РТ с учащимися школы в рамках правового лектория. | Социальный педагог, классные руководители, юрист | Апрель |
| 3. | Знакомство учащихся и их родителей с основными положениями Конвенции о правах ребёнка на классных часах и родительских собраниях. | Социальный педагог, классные руководители, юрист | Октябрь |
| 4. | Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по вопросу профилактики подростковой преступности | Социальный педагог, сотрудники ОВД | Каждый четверг |
| 5. | Правовой час сотрудников ГИБДД с учащимися 5, 6, 7 классов по теме: «Права и обязанности участников дорожного движения» в рамках недели Правовых знаний. | Социальный педагог, классные руководители, сотрудники ГИБДД | Ноябрь |
| 6. | Лекторий с учащимися 7-8 классов на тему: «Ответственность за уголовные и | Социальный педагог, классные руководители, | Декабрь |

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | административные правонарушения». | юрист | |
| 7. | Беседа с учащимися об их правах и обязанностях при задержании полицией. | Социальный педагог, классные руководители, | Сентябрь |
| 8. | Брифинг с учащимися 8-11 классов на тему: «Неформальные молодёжные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть». | Социальный педагог, классные руководители, психолог | Март |
| 9. | Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися 9-11 классов по вопросу профилактики подростковой преступности. | Социальный педагог, сотрудники ПДН ОВД, КДН | Один раз в четверть |
| 10. | Круглый стол с учащимися 9-11 классов: «Права и обязанности при поступлении на работу». | Социальный педагог, классные руководители, | Февраль |
| 11. | Проведение викторины по ПДД: «Давай дружить, дорога» среди учащихся 1-4 классов. | Инспектор ГИБДД, преподаватель ОБЖ | Май |
| 12. | Занятия по правовому воспитанию по курсу ОБЖ. | Преподаватель ОБЖ | Апрель |
| 13. | Проведение уроков мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны с целью воспитания патриотизма и гражданского самосознания. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ | Май |
| 14. | Контроль за осуществлением правового воспитания. | Заместитель директора по ВР | Один раз в четверть |
| 15. | Анализ проделанной работы. | Заместитель директора по ВР | 1 раз в полугодие |
| 16. | Проведение тематических классных часов. | Классные руководители | Еженедельно |
| 17. | Семинары по правовым вопросам. | | Один раз в четверть |

**ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА И
ТАБАКОКУРЕНИЯ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ.**

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | СРОКИ |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Диагностика учащихся с целью выявления детей, predisposed к злоупотреблению ПАВ, девиантному и деликвентному поведению, силами администрации с привлечением специалистов из других муниципальных органов и учреждений системы профилактики. Анкетирование родительской общественности для получения информации о том, какие формы работы с детьми в рамках профилактики злоупотребления ПАВ, наиболее предпочтительны, по их мнению. | Сотрудники социальной защиты Мензелинского района, психологи, социальный педагог | Сентябрь |
| 2. | Участие в акции « Я выбираю спорт как альтернатива пагубным привычкам». | Социальный педагог | Октябрь |
| 3. | Профилактическая беседа врача нарколога с учащимися 8 – 11 классов на тему: «Профилактика злоупотребления ПАВ» с разъяснением ответственности за хранение перевозку и распространение ПАВ. | Социальный педагог | Декабрь |
| 4. | Просмотр фрагмента документального фильма о вреде наркотиков «Преодоление» с учащимися 8-9 классов с последующим обсуждением. | Социальный педагог | Февраль |
| 5. | Профилактические беседы сотрудников социальной защиты о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-11 классов. | Сотрудники социальной защиты, социальный педагог | Ноябрь |
| 6. | Подготовка методических рекомендаций по профилактике | Социальный педагог | Сентябрь |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| | наркомании, токсикомании и алкоголизма для классных руководителей для организации работы с родительской общественностью. | | |
| 7. | Подготовка и модернизация стенда по профилактике правонарушений, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами. | Социальный педагог | Сентябрь |
| 8. | Проведение классных часов, родительских собраний, посвященных профилактике злоупотребления ПАВ с участием психолога. | Классные руководители, социальный педагог, психолог | Октябрь |
| 9. | Контроль за проведением классных часов, посвящённых профилактике злоупотребления ПАВ. | Социальный педагог | 1 раз в четверть |
| 10. | Обеспечение педагогического коллектива методическими материалами по профилактике злоупотребления ПАВ. | Библиотекарь | Один раз в четверть |
| 11. | Проведение педсовета на тему: «Профилактика злоупотребления ПАВ в образовательной среде» с привлечение врача нарколога | Социальный педагог совместно с ЦРБ | Апрель |
| 12. | Организация посещения учащимися 7-11 классов ЦРБ г. Мензелинска с целью прослушивания профилактической лекции-беседы. | Социальный педагог | Апрель |

ПРОФИЛАКТИКА ПРОПУСКОВ УЧАЩИМИСЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | СРОКИ |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Выявление учащихся, систематически или эпизодически не посещающих учебное заведение. | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя-предметники | В течение четверти |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2. | Своевременное предоставление сведений об учащихся, не посещающих учебные занятия без уважительной причины, индивидуальная работа с данной категорией учащихся. | Классные руководители | В течение дня |
| 3. | Выявление причин непосещения учащимися учебных занятий. | Классные руководители, социальный педагог, психологи | В течение дня |
| 4. | Осуществление контроля за посещением уроков. | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, психологи | В течение дня |
| 5. | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин: изучение условий жизни учащихся дома, проведение профилактических бесед. | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, психологи | В течение четверти |
| 6. | Организация индивидуальной работы с данной категорией учащихся: проведение бесед, психологических тренингов, привлечение к выполнению посильных поручений, вовлечение в активную деятельность, секции. | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, психологи | В течение недели |
| 7. | Анализ проделанной работы. | Заместитель директора по УВР | 1 раз в четверть |

